

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Practica asistenței sociale centrate pe valori

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumire disciplina	Drepturile omului și demnitatea umană						
2.2 Titular activități de curs	Prof. univ. dr. Alexandru Neagoe						
2.3 Titular activități de seminar	Prof. univ. dr. Alexandru Neagoe						
2.4 Titular activități de laborator/lucrari							
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	Ob.

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care ore curs	1	seminar	1	laborator	-
3.2. Numar ore pe semestru	28	din care ore curs	14	seminar	14	laborator	-
<b>3.3.Distribuția fondului de timp:</b>							<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren							15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							30
Tutoriat							6
Examinări							4
Alte activități.....							
3.4 Total ore studiu individual			70				
3.5 Total ore pe semestru <sup>1</sup>			98				
3.6 Numărul de credite			6				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	Este necesară prezența la minim 50% din numărul total al cursurilor (minim 7 prezențe)
5.2 de desfășurare a seminarului	Este necesară prezența la minim 70% din numărul total al seminariilor (minim 9 prezențe)
5.3 de desfășurare a laboratorului	

<sup>1</sup> Numărul total de ore nu trebuie să depășească valoarea (Număr credite) x 27 ore

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea principalelor etape istorice în procesul formării drepturilor omului.</li> <li>• Familiarizarea cu principalele documente internaționale și naționale care stau la baza disciplinei drepturilor omului.</li> <li>• Înțelegerea principalelor categorii de drepturi umane.</li> <li>• Înțelegerea formelor și mecanismelor de discriminare.</li> <li>• Capacitatea de explicare a caracterului universal al drepturilor omului.</li> <li>• Capacitatea de interpretare a modului în care diverse drepturi umane trebuie comunicate și apărute în rândul unor categorii specifice de populație.</li> <li>• Familiarizarea cu anumite metode și mijloace concrete prin care pot fi promovate drepturile anumitor categorii de clienți ai asistenței sociale.</li> <li>• Capacitatea de a analiza cazuri specifice de încălcare a drepturilor omului.</li> <li>• Capacitatea de a formula argumente și de a se implica în dezbateri privind reglementările europene și cele naționale cu privire la drepturile omului.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultivarea unei atitudini de empatie în raport cu grupurile sociale expuse în mod deosebit riscurilor discriminării și ale căror drepturi umane riscă cel mai adesea să fie încălcate.</li> <li>• Cultivarea spiritului critic și analitic în relația dintre drepturile omului și asistență socială.</li> <li>• Dezvoltarea comportamentului activ și responsabil ca profesionist sub aspectul respectării drepturilor omului.</li> <li>• Demonstrarea capacității de a planifica un eveniment de promovare/informare.</li> <li>• Dezvoltarea propriilor valori și atitudini în domeniul drepturilor omului într-un mod interdisciplinar.</li> <li>• Dezvoltarea capacității de sesizare a situațiilor de violare a drepturilor omului.</li> <li>• Examinarea critică a potențialului și limitărilor societății civile în domeniul advocacy.</li> <li>• Cultivarea unei atitudini nondiscriminative.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea principalelor metode de promovare și apărare a drepturilor omului</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea principalelor concepte și termeni specifici disciplinei.</li> <li>• Identificarea elementelor importante ale documentelor cheie privind drepturile omului.</li> <li>• Dezvoltarea competențelor necesare identificării cazurilor de discriminare socială și de încălcare a drepturilor umane.</li> <li>• Dezvoltarea competențelor necesare unor intervenții corespunzătoare pentru înlăturarea sau descurajarea oricăror forme de discriminare sau încălcare a drepturilor umane.</li> <li>• Identificarea unor strategii de promovare a drepturilor omului.</li> <li>• Conștientizarea aplicabilității directe, a supremației și a subsidiarității Dreptului internațional al drepturilor omului față de dreptul intern român.</li> <li>• Dobândirea înțelegerii relației dintre asistența socială și drepturile omului.</li> <li>• Identificarea unor strategii de lobby și advocacy pentru drepturile omului.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea relației dintre demnitatea umană și drepturile omului din perspectivă sociospirituală.</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>C1. Definiție și istoric: De la grecii antici la raționaliștii sec. XVIII. (2 ore)</li> </ul>	Prelegere, conversație (utilizând aplicațiile soft interactive )	Sunt prezentate obiectivele și conținuturile cursului, precum și modalitatea de evaluare. Explicații legate de fișa disciplinei.
<ul style="list-style-type: none"> <li>C2. Primele inițiative internaționale. Crearea dreptului internațional modern al drepturilor omului (2 ore)</li> </ul>	Prelegere, conversație (utilizând aplicațiile soft interactive )	
<ul style="list-style-type: none"> <li>C3. Libertatea fizică (Partea I): Dreptul la viață. Dreptul la integritate și demnitate (2 ore)</li> </ul>	Prelegere, conversație (utilizând aplicațiile soft interactive )	
<ul style="list-style-type: none"> <li>C4. Libertatea fizică (Partea II). Dreptul la libertate și siguranță (2 ore)</li> </ul>	Prelegere, conversație (utilizând aplicațiile soft interactive )	
<ul style="list-style-type: none"> <li>C5. Libertatea vieții private: Respectul pentru viața de familie. Respectul pentru viața privată. Respectul pentru domiciliu. Respectul pentru corespondență (2 ore)</li> </ul>	Prelegere, conversație (utilizând aplicațiile soft interactive )	
<ul style="list-style-type: none"> <li>C6. Libertățile spirituale: Libertatea religiei. Libertatea de exprimare. Dreptul la instruire și educație (2 ore)</li> </ul>	Prelegere, conversație (utilizând aplicațiile soft interactive )	
<ul style="list-style-type: none"> <li>C7. Raportul dintre drepturile omului și asistența socială. Raportul dintre drepturile publice și cele private. Raportul dintre drepturile omului și cultură (2 ore)</li> </ul>	Prelegere, conversație (utilizând aplicațiile soft interactive)	
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asociația pentru Drepturile Omului în România - Comitetul Helsinki. Centrul pentru Drepturile Omului (din 1993) <i>Revista română de drepturile omului</i> [Periodice]</li> <li>Balan, N.D. (2004) <i>Diagnostic social și drepturile omului</i>. Iași: Performantica.</li> <li>Brander, P. (2004) <i>Repere. Manual de educație pentru drepturile omului cu tinerii</i>. Timișoara: Institutul Intercultural.</li> <li>Brenden, M.A., &amp; Shank, B.W. (2008). Social work and social justice: Extending our professional commitment to justice. <i>BPD Update Online, Spring 2008</i>. <a href="http://bpdupdateonline.org/spring2008/id112.html">http://bpdupdateonline.org/spring2008/id112.html</a></li> <li>Centrul De Studii Internaționale. ( 2006) <i>Noua revistă de drepturile omului</i>. București: C.H. Beck.</li> </ul>		

- Dewees, M., & Roche, S. (1999). Teaching about human rights in social work. *Journal of Teaching in Social Work*, 21(1-2), 137-155.
- Donnelly, J. (2009) Human Dignity and Human Rights. [http://www.udhr60.ch/report/donnelly-HumanDignity\\_0609.pdf](http://www.udhr60.ch/report/donnelly-HumanDignity_0609.pdf)
- European Roma Rights Center (2004) *Cum să îți cunoști drepturile și să lupți pentru ele : ghid pentru activiștii romi*. Budapesta : Centrul European pentru Drepturile Romilor ; Cluj-Napoca : Centrul de Resurse pentru Comunitățile de Romi.
- George, J. J. (1999). Conceptual muddle, practical dilemma: Human rights, social development and social work education. *International Social Work*, 42(1), 15-26.
- Guceac, I. (2010) *Drepturile omului pe înțelesul tuturor : dicționar*. Chișinău: Știința.
- Healy, L. M. (2008). Exploring the history of social work as a human rights profession. *International Social Work*, 51(6), 735-748.
- Hodge, D. R. (2007). Social justice and people of faith: A Transnational Perspective. *Social Work*,
- Iancu, G. (2003) *Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale în România*, București: All Beck.
- Ife, J. (2008). *Human rights and social work towards rights-based practice*. London: Cambridge University Press.
- Jeffrey Jowell & Jonathan Cooper (ed.), *Understanding Human Rights Principles*, Oxford: Hart, 2001.
- Mapp, S.C. (2008) *Human Rights and Social Justice in a Global Perspective An Introduction to International Social Work*. New York: Oxford University Press
- Montgomery, J.W. (2004) *Drepturile omului și Demnitatea umană*. Oradea. Editura Cartea Creștină.
- Reichert, Elisabeth (ed.). (2007) *Challenges in human rights : a social work perspective*. New York ; Chichester ; West Sussex, England : Columbia University Press
- Reichert, E. (2003). *Social work and human rights: A foundation for policy and practice*. New York: Columbia University Press.
- Renucci, J.F. (2009) *Tratat de drept european al drepturilor omului*. București: Editura Hamangiu.
- Rogobete, S.E. (2005) *Fundamentele drepturilor omului*, vol. I., Timișoara: Editura Universității de Vest.
- Scăunaș, S (2003) *Dreptul internațional al drepturilor omului*, București: All Beck.
- Skegg, A. (2005). Human rights and social work: A western imposition or empowerment to the people?. *International Social Work*, 48(5), 667-672.
- Societatea Independentă Română a Drepturilor Omului [SIRDO] (1997) *"Dicționarul" drepturilor omului*. București.
- Staub-Bernasconi, Silvia (2007) „Asistența socială și formarea în drepturile omului. Masteratul în asistență socială ca o contribuție la promovarea drepturilor sociale”, în Ana Muntean și Juliane Sagebiel (coord.), *Practici în asistența socială: România și Germania*, Iași: Polirom, pag. 377-387.
- Tarnu, L. (2008) *Protecția internațională a drepturilor omului*. Sibiu : Techno Media.
- United Nations. (1994). *Human rights and social work: A manual for schools of social work and the social work profession*. Geneva: United Nations Centre for Human Rights. Retrieved from <http://www.ohchr.org/Documents/Publications/training1en.pdf> .
- Voiculescu, M. (2005) *Drepturile omului și problemele globale contemporane : tratat*. București : Casa editorială Odeon.
- Wronka, J. (2008). *Human rights and social justice: Social action and service for the helping and health professions*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Youth for Human Rights (2010). *What are human rights?*<http://www.youthforhumanrights.org/what-are-human-rights.html>

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S1. Familiarizarea cu principalele documente</li> </ul>	Simulări practice Analiza de text	

internaționale și românești cu privire la drepturile omului	Discuții libere	
<ul style="list-style-type: none"> <li>S2. Analizarea critică a unor situații particulare de discriminare. Mișcarea feministă, ca studiu de caz.</li> </ul>	Studiul de caz Învățarea problematizată Discuții libere	
<ul style="list-style-type: none"> <li>S3. Evaluarea critică a unor situații particulare privitoare la dreptul la viață. Eutanasia, ca studiu de caz.</li> </ul>	Vizionare / analizare de film Argumentare pro contra Studiul de caz Analiza unor cazuri de încălcare a drepturilor omului prezentate în mass-media Discuții libere	
<ul style="list-style-type: none"> <li>S4. Analizarea unor situații particulare privitoare la libertățile vieții private. Drepturile minorităților sexuale, ca studiu de caz</li> </ul>	Joc de rol Studiul de caz Analiza unor cazuri de încălcare a drepturilor omului prezentate în mass-media Discuții libere Învățarea problematizată Învățarea prin descoperire Discuții libere Exercițiul	
<ul style="list-style-type: none"> <li>S5. Evaluarea unor cazuri particulare de exprimare libertăților spirituale. Prozelitismul religios, ca studiu de caz</li> </ul>	Studiul de caz Analiza unor cazuri de încălcare a drepturilor omului prezentate în mass-media Învățarea problematizată Discuții libere	
<ul style="list-style-type: none"> <li>S6. Elucidarea unor metode practice de implementare și apărare a drepturilor omului în România</li> </ul>	Învățarea problematizată Discuții libere	
<ul style="list-style-type: none"> <li>S7. Elucidarea relației dintre drepturile omului și practica asistenței sociale</li> </ul>	Învățarea problematizată Discuții libere	

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului


Respectarea drepturilor omului și a demnității umane reprezintă o prioritate majoră în rândul multor beneficiari ai serviciilor de asistență socială. Mai exact, serviciile de asistență socială reprezintă una dintre pârgurile majore în eforturile de implementare a drepturilor umane pentru diverse categorii vulnerabile de populație. Pe de altă parte, prevederile internaționale și naționale din domeniul drepturilor reprezintă o platformă esențială în baza căreia asistenții sociali își pot exercita fără constrângere practica profesională. Nu în ultimul rând, valorile spirituale, înțelese și aplicate corect și cu discernământ

(conform obiectivelor acestui program masteral), pot contribui deopotrivă la apărarea drepturilor omului și la asigurarea unor servicii de asistență socială de bună calitate.

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Calitatea lucrării științifice redactate	Redactarea unei lucrări scrise	67.%
10.2 Seminar	Capacitatea studenților de a formula și analiza critic conceptele analizate	Analizarea consistenței și frecvenței intervențiilor studenților pe parcursul seminariilor: Evaluare pe parcurs	33%
10.3 Laborator/lucrări			
10.4 Standard minim de performanță			
Realizarea a minim 50 % din cerințele privitoare la lucrarea scrisă și la susținerea orală a acesteia			

Data completării:  
13.09.2025

Titular curs (Semnătura):  
Prof. Univ. Dr. Alexandru Neagoe 

Data avizării în departament

Director departament (Semnătura):  
Prof. univ. dr. Cosmin Goian